Baustein 1: Einführung und Auseinandersetzung mit dem Thema *Medien*

Dauer	Ziel	Inhalt	Methode/Sozialform	Material & Hinweise
5 min	Begrüßung & Einstimmung	▪ Ablauf des Projektes transparent machen ▪ Ziele des Projektes benennen	Plenum	
15 min	Funktionsweise des Internets transparent machen	▪ Frage in das Plenum: „Wie kommt eine WhatsApp-Nachricht von dem einen Smartphone auf ein anderes Smartphone?“ ▪ Video „Wie funktioniert das Internet?“ schauen ▪ Inhalte des Videos wiederholen lassen und Begriffe klären: Server, Router, WLAN, Provider	Unterrichtsgespräch Film Unterrichtsgespräch	**Film auf YouTube**: „Wie funktioniert das Internet? | Frag Fred | SRF Kids – Kindervideos für Kinder“
10 min	Mediennutzung transparent machen	**Beispielfragen für das Aufstellungsspiel:** ▪ Wie gerne nutzt du dein eigenes Smartphone? ▪ Wie oft surfst du alleine Im Internet? ▪ Wie häufig schaust du etwas auf YouTube? ▪ Wie häufig checkst du, ob deine Apps upgedated sind? ▪ Wie viele Kettenbriefe hast du schon bekommen? ▪ Wie …	Aufstellungsspiel	**Spielanleitung im Anhang** unter „Methoden-Steckbrief: Das Aufstellungsspiel“ *Tipps für die Distanzlehre und weitere Methoden im Anhang*
15 min	Meinungen und Vorerfahrungen transparent machen	**Brainstorming – analoge Variante:** ▪ Die Schüler*innen schreiben Antworten auf zwei vorbereitete Plakate: ▪ Was schaue ich gerne auf YouTube? ▪ Was fand ich schon einmal seltsam bei YouTube? *ODER:* **Brainstorming – digitale Variante:** ▪ Die Schüler*innen schreiben ihre Antworten in ein vorbereitetes Wortfeld auf Mentimeter. ▪ Was schaue ich gerne auf YouTube? ▪ Was fand ich schon einmal seltsam bei YouTube?	Abfrage und Gespräch	2 Plakate (Flipchart oder A2-Papier), Stifte **Anleitung im Anhang** unter „Methoden-Steckbrief: Mentimeter“