

Baustein 3: Diskussion zum und Auseinandersetzung mit dem Thema *Big Data*

Dauer	Ziel	Inhalt	Methode/Sozialform	Material & Hinweise
15 min	Einführung in das Szenario „School Watch“	<p>Die Schüler*innen sollen sich vorstellen, dass an ihrer Schule eine einheitliche Armbanduhr, eine School Watch, eingeführt wird. Diese erfasst alle Daten rund um das Schulleben und soll verpflichtend von allen Schüler*innen getragen werden.</p> <p>Im Plenum werden relevante Infos gesammelt und visualisiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Welche Funktion hat die School Watch? ▪ Welche Daten können gesammelt werden? ▪ Wer hat Zugriff auf diese Daten? ▪ Von wem werden diese Daten wofür ausgewertet? 	Plenum	Visualisierung wichtiger Punkte an Tafel oder Smartboard
5 min	Gruppeneinteilung	<p>Die Schüler*innen werden in Gruppen eingeteilt oder übernehmen dies selbst. In jeder Gruppe sollten mindestens 2 bis 3 Schüler*innen sein:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Moderation (2 Schüler*innen) ▪ Schüler*innenvertretung pro ▪ Schüler*innenvertretung contra ▪ Lehrer*innenvertretung pro ▪ Lehrer*innenvertretung contra ▪ Eltern 	Gruppenarbeit	
25 min	Sammlung von Argumenten für oder gegen die Einführung der School Watch Vorbereitung einer fiktiven Talkshow-Diskussion	<p>Die Schüler*innen überlegen sich in Gruppen Argumente für oder gegen die School Watch und legen eine Argumentationsstrategie fest. Die wesentlichen Argumente werden dokumentiert:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analog: Dokumentation der Argumente auf Papier ▪ Digital: Dokumentation der Argumente auf einem Etherpad 	Brainstorming	<p>Papier und Stifte ODER EtherPad auf Smartphone/Tablet</p> <p>Anleitung im Anhang unter „Methoden-Steckbrief EtherPad“</p>

erlebeIT by bitkom

30 min	Produktion eines kurzen Videoclips	<p>Die Schüler*innen produzieren ein kurzes Video (circa 30 Sekunden) für die folgende Talkshow, welche ihre wichtigsten Argumente kurz zusammenfasst.</p> <p>Optional könnte die Argumente auch analog vor der Talkshow kurz zusammengefasst werden.</p>	<p>Videoproduktion</p> <p>Live-Vorstellung</p>	<p>Anleitung im Anhang unter „Methodensteckbrief: Videoproduktion mit Smartphone oder Tablet“</p>
40 min	Talkshow zum Thema <i>School Watch</i>	<p>Durchführung einer Live-Talkshow mit verschiedenen Rollen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ein*e Vertreter*in aus jeder Gruppe nimmt teil. ▪ Die restlichen Teilnehmenden stellen das Publikum dar, sie können Fragen stellen. ▪ Zu Beginn werden die kurzen Videoclips oder Live-Vorstellungen präsentiert. ▪ Die Moderation führt durch die Talkshow. ▪ Die Lehrkraft unterstützt die Moderation und den Ablauf mit Hinweisen und Fragen. <p>Optional kann das Publikum per Smartphone über Tweedback Kommentare abgeben und Fragen stellen. Diese werden live über einen Beamer oder über das Smartboard visualisiert.</p>	<p>Rollenspiel: Talkshow</p>	<p>Anleitung im Anhang unter „Methoden-Steckbrief: Rollenspiel“</p> <p>Optional kann die Talkshow auch gefilmt werden, um sie anschließend auswerten zu können.</p> <p>Anleitung im Anhang unter „Methoden-Steckbrief: Tweedback“</p>
10 min	Diskussion und Auswertung der Talkshow	<p>Die Schüler*innen besprechen die Talkshow und ihre Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexion der Gruppe zum Produkt und zum Prozess ▪ Auswertung der Methode ▪ Bewertung der Argumentationen und sachliche Kritik ▪ Zusammenfassung der Gedanken zur <i>School Watch</i> und allgemein zum Thema <i>Big Data</i> 	<p>Plenum</p>	<p>Eventuell Beamer oder Smartboard zur Visualisierung des Tweedbacks</p>
10 min	Auswertung und Aufräumen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Auswertung des Projektes ▪ Welche Themen wären noch von Interesse? 	<p>Plenum</p>	<p>Weitere Projekte sind im Rahmen von „erlebeIT by bitkom“ vorhanden.</p>