Baustein 2: Einführung in das Thema *Big Data*

Dauer	Ziel	Inhalt	Methode/Sozialform	Material & Hinweise
20 min	Einführung in das Thema	In der ersten Auseinandersetzung mit dem Thema *Big Data* arbeiten die Schüler*innen an fiktiven digitalen Profilen. ▪ Erstellung eines Steckbriefes aufgrund von vorgegebenen Daten in Partnerarbeit ▪ Vorstellung einiger ausgewählter Steckbriefe Auf Grundlage der Steckbriefe wird ein Klassengespräch geführt: ▪ Was sagen Datenspuren über eine Person aus? ▪ Wie verlässlich sind die Schlussfolgerungen, die aus diesen Daten gezogen werden können? ▪ Wie überrascht sind die Schüler*innen von diesen Ergebnissen?	Partnerarbeit Plenum	**Arbeitsblatt im Anhang** unter: „Steckbriefe Datenspuren“
10 min	Unterscheidung von „personenbezogenen Daten“ und „nicht personenbezogenen Daten“	Sammlung und Speicherung von Beispielen für personenbezogene (Name, Alter, Adresse, …) und nicht personenbezogenen Daten (Wetter, Fahrpläne, …) ▪ **Analog**: Dokumentation der Arbeitsergebnisse auf einem Plakat (A3 oder A2) ▪ **Digital**: Dokumentation der Arbeitsergebnisse auf einem Padlet	Unterrichtsgespräch	**Anleitung im Anhang** unter „Hintergrundinformation zu *Big Data* und Plakatvorschläge“ und „Methoden-Steckbrief: Padlet“
15 min	Überleitung zum Thema *Big Data*	Auseinandersetzung mit dem Thema *Big Data* ▪ Frage: Was, denkt ihr, heißt „Big Data?“ ▪ Video: „Big Data einfach erklärt“ ▪ Inhalte des Videos wiederholen lassen und erklären ▪ Sammlung von Firmen, die von Big Data profitieren ▪ Frage: „Warum profitieren bestimmte Firmen von Big Data?	Unterrichtsgespräch	Film auf YouTube: „Big Data einfach erklärt (explainity® Erklärvideo)“