

Baustein 1: Einführung und Auseinandersetzung mit dem Thema *Medien*

Dauer	Ziel	Inhalt	Methode/Sozialform	Material & Hinweise
5 min	Begrüßung & Einstimmung	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ablauf des Projektes transparent machen ▪ Ziele des Projektes benennen 	Plenum	
15 min	Funktionsweise des Internets transparent machen	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Frage in das Plenum: „Wie kommt eine WhatsApp-Nachricht von dem einen Smartphone auf ein anderes Smartphone?“ ▪ Video „Wie funktioniert das Internet?“ schauen ▪ Inhalte des Videos wiederholen lassen und Begriffe klären: Server, Router, WLAN, Provider 	Unterrichtsgespräch Film Unterrichtsgespräch	Film auf YouTube: „Wie funktioniert das Internet? Frag Fred SRF Kids – Kindervideos für Kinder“
10 min	Mediennutzung transparent machen	Beispielfragen für das Aufstellungsspiel: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wie gerne nutzt du dein eigenes Smartphone? ▪ Wie oft surfst du alleine Im Internet? ▪ Wie häufig schaust du etwas auf YouTube? ▪ Wie häufig checkst du, ob deine Apps upgedated sind? ▪ Wie viele Kettenbriefe hast du schon bekommen? ▪ Wie ... 	Aufstellungsspiel	Spielanleitung im Anhang unter „Methoden-Steckbrief: Das Aufstellungsspiel“ <i>Tipps für die Distanzlehre und weitere Methoden im Anhang</i>
15 min	Meinungen und Vorerfahrungen transparent machen	Brainstorming – analoge Variante: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Schüler*innen schreiben Antworten auf zwei vorbereitete Plakate: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was schaue ich gerne auf YouTube? ▪ Was fand ich schon einmal seltsam bei YouTube? <p><i>ODER:</i></p> Brainstorming – digitale Variante: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Schüler*innen schreiben ihre Antworten in ein vorbereitetes Wortfeld auf Mentimeter. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Was schaue ich gerne auf YouTube? ▪ Was fand ich schon einmal seltsam bei YouTube? 	Abfrage und Gespräch	2 Plakate (Flipchart oder A2-Format), Stifte Anleitung im Anhang unter „Methoden-Steckbrief: Mentimeter“