

Digitale Technologien sind im Lehrerzimmer Standard

- **95 Prozent der Lehrerinnen und Lehrer haben Zugang zu einem Computer, Notebook oder Tablet**
- **27 Prozent erhalten eine Home-Office-Ausstattung, die über ein mobiles Arbeitsgerät hinausgeht**
- **Aber: Nur jede zehnte Lehrkraft bekommt von ihrer Schule ein Smartphone gestellt**

Berlin, 26. Februar 2025 – Arbeitsblätter erstellen, Info-Mails an Eltern verschicken, Noten auf der Lernplattform eintragen, Unterrichtsinhalte recherchieren: Ohne digitale Geräte wie PCs, Laptops oder Tablets geht heute für die meisten Lehrkräfte nichts mehr. Und fast allen Lehrerinnen und Lehrern in Deutschland (95 Prozent) wird der Zugang zu mindestens einem dieser Geräte auch durch ihre Schule ermöglicht. Zusätzliche technische Ausstattung für ihr Arbeitszimmer zu Hause bekommen aber deutlich weniger Lehrkräfte vom Arbeitgeber gestellt: Nur rund ein Viertel (27 Prozent) erhalten Equipment wie Bildschirm, Tastatur oder Webcam für ihr Home Office. Das sind Ergebnisse einer repräsentativen Befragung im Auftrag des Digitalverbands Bitkom, die unter 502 Lehrkräften der Sekundarstufen I und II in Deutschland durchgeführt wurde. „Lehrerinnen und Lehrer bewältigen einen großen Teil ihrer Aufgaben, wie beispielsweise die Unterrichtsvor- und -nachbereitung, zu Hause – daher sollte auch dort eine entsprechende technische Ausstattung gewährleistet sein“, sagt Dr. Bernhard Rohleder, Hauptgeschäftsführer des Bitkom.

6 von 10 Lehrkräften können einen stationären PC nutzen (59 Prozent), 80 Prozent haben ein mobiles Arbeitsgerät: Etwas über die Hälfte verfügt über ein Tablet (56 Prozent), 43 Prozent haben ein persönliches Notebook. Eine Seltenheit ist allerdings nach wie vor das Diensthandy: Nur jede zehnte Lehrkraft bekommt vom Arbeitgeber ein Smartphone (11 Prozent), um Angelegenheiten rund um den Schulalltag zu organisieren. Papierblock und Stifte erhalten immerhin nach wie vor fast alle Lehrkräfte von ihrem Arbeitgeber (96 Prozent). „Die kommende Bundesregierung muss gemeinsam mit Ländern und Kommunen das deutsche Schulwesen ins digitale Zeitalter überführen. Dazu gehört ein Fokus auf die Vermittlung digitaler Kompetenzen ebenso wie eine langfristig gesicherte Finanzierung der digitalen Ausstattung – und die reicht von Geräten für das Klassenzimmer über Diensthandys bis zur Webcam für das Home Office von Lehrerinnen und Lehrern. Es braucht klare Zielvorgaben, technische Standards und vor allem eine gemeinsame Vision, wie das Schulsystem weiterentwickelt werden soll“, so Rohleder. Umfassende Vorschläge zu einem entsprechenden Zielbild der Digitalisierung von Schulen sind im [Bitkom-Positionspapier „Bildung 2030“](#) zusammengefasst.

Kontakt

Lewis Erckenbrecht

Referent Bildungspolitik & Digitale Gesellschaft

[Nachricht senden](#)

Hinweis zur Methodik

Grundlage der Angaben ist eine Umfrage, die [Bitkom Research](#) im Auftrag des Digitalverbands Bitkom durchgeführt hat. Dabei wurden 502 Lehrer der Sekundarstufe I und II an Hauptschulen, Schulen mit mehreren Bildungsgängen, Realschulen, Gymnasien, integrierten Gesamtschulen und Waldorfschulen telefonisch befragt. Die repräsentative Befragung fand im Zeitraum von KW 23 bis KW 32 2024 statt. Die Fragestellung lautete: „Welche Ausstattung stellt Ihnen die Schule, an der Sie unterrichten, für Ihre Arbeit zur Verfügung?“.

